

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ "Березовчанская о.о.ш."

Протокол от 29.03.2024 №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

"Березовчанская о.о.ш."

 В.Н.Носова

29.03.2024



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Березовчанская основная
общеобразовательная школа» Советского района Курской
области за 2023 год

2024г

Оглавление

Краткая информационная справка об ОО

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Система управления образовательной организацией.**
- 1.2. Оценка образовательной деятельности**
- 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**
- 1.4. Востребованность выпускников.**
- 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения ОО.**
- 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения ОО.**
- 1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения ОО.**
- 1.8. Оценка материально-технической базы ОО.**

Раздел 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Краткая информационная справка об ОО

- 1. Полное наименование Учреждения:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Березовчанская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области.
- 2. Сокращенное наименование МКОУ** «Березовчанская основная общеобразовательная школа»
- 3. Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение, тип учреждения – казенное
- 4. Местонахождение:** Российская Федерация, деревня Берёзовчик Советского района Курской области
- 5. Почтовый адрес:** 306648, д. Березовчик, Советский район, Курская область.
- 6. Номер телефона (факса) образовательного учреждения:** (47158) 3-32-20
- 7. Электронная почта:** sovetski673@mail.ru
- 8. Официальный сайт:** <https://sh-berezovchanskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>
- 9. ФИО директора:** Носова Валентина Николаевна
- 10. Информация об учредителе:** Учредителем школы и собственником является муниципальный район «Советский район» Курской области. От имени муниципального района «Советский район» Курской области функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация Советского района.
- 11. Подчиненность:** комитет образования и науки Курской области.
Школа не имеет представительств и филиалов.
- 12. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 2137 от 04.03.2016г., бессрочная.
- 13. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 46А 01 №0000153 от 01.12.2015г.
- 14. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности** общеобразовательной организации:

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 46 №000470074, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №8 по Курской области, 24.11.2002г., ОГРН 1024600839977;

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 46 №000471940, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Курской области (Инспекция МНС России по Советскому району Курской области) 27 сентября 2000г, ИНН 4621002880.

- коллективный договор (регистрационный № 35 от 06.07.2015 г.);

- Локальные акты, регламентирующие деятельность муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Березовчанская основная общеобразовательная школа Советского района Курской области»

Регламентирующие управление школой:

- Приказы директора муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовчанская основная общеобразовательная школа»;

- Должностные инструкции работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовчанская основная общеобразовательная школа»;

- Коллективный договор муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Березовчанская основная общеобразовательная школа»;

- Положение о педагогическом совете МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа»

- Положение об управляющем Совете школы МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа»

Регламентирующие организационные аспекты деятельности школы:

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Положение о правилах приёма, перевода и отчисления учащихся МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа»

- Положение об общешкольном родительском комитете МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа»

- Положение об общешкольном родительском собрании МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа»

• Положение о деятельности детского общественного объединения МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа»

• Положение о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном общем образовании МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа»

• Положение о режиме занятий учащихся МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа»

• Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа».

• Положение о методическом совете МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа».

• Положение о методическом объединении классных руководителей МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа».

• Положение об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа».

• Положение о порядке проведения экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа».

Регламентирующие особенности организации образовательного процесса:

• Положение о формах получения образования обучающимися школы МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа».

• Положение о рабочей программе педагога МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа».

• Положение об организации обучения больных детей на дому МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа».

• Положение о формах получения общего образования МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа».

• Положение о предпрофильной подготовке МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа».

- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО «Березовчанская основная общеобразовательная школа»

Регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся:

- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа»
- Положение по ведению классных журналов МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа»
- Положение о едином орфографическом режиме МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа»
- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа»
- Положение о портфолио личных достижений учащихся МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа»
- Положение о внутришкольном контроле МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа»
- Положение об организации летней трудовой практики обучающихся МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа»
- Положение об организации и проведении элективных курсов предпрофильного обучения «Березовчанская основная общеобразовательная школа»

Регламентирующие условия реализации образовательных программ:

- Положение об учебном кабинете МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа»
- Положение об учебно-опытном участке МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа»
- Положение об аттестационной комиссии для проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации выпускников МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа»

Регламентирующие права, обязанности и ответственность работников школы:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников;

- Кодекс этики и служебного поведения работников МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа»
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа»
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года.
- Положение об оплате труда работников МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области.
- Положение о выплатах стимулирующего характера и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (за качество работы) работников в муниципальном общеобразовательном учреждении «Березовчанская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области.
- Положение о порядке получения, учета, обработки, хранения и защиты персональных данных работников и обучающихся школы.

Регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся школы:

- Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа»
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа»
- Положение об учете неблагополучных семей и обучающихся дивиантного поведения МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа»
- Положение о постановке на педагогический учет обучающихся.
- Правила поведения обучающихся МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа».
- Правила внутреннего распорядка учащихся МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа».
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа».

Регламентирующие образовательные отношения:

- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между

участниками образовательного процесса (экзаменационный период).

- Договор о сотрудничестве МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа» и родителей (законных представителей) обучающихся.
- Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа».

Регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности школы:

- Положение о порядке работы в сети Интернет МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа».
 - Положение о школьном сайте МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа».
 - Положение о публичном докладе МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа».
 - Положение о проведении процедуры самообследования в МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа».
 - Положение о делопроизводстве «Березовчанская основная общеобразовательная школа».
- основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования (по ФК ГОС);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям действующего законодательства в области образования

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Система управления образовательной организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; □ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1– 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	0
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	4

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 8 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровых образовательных платформ, Учи.ру,

экоплатформа, Skysmar, Foxford, Якласс, Сферум . Организованы обучающие семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Березовчанская о.о.ш.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; □ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», "Организация предметно-эстетической среды", "Уголок боевой Славы", "Экскурсии и походы", "Добровольчество и волонтерство" .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- выставки;
- конкурсы;
- фестивали;
- КВН
- походы

- соревнования

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Березовчанская о.о.ш» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 9 общешкольных мероприятий: "День защитника Отечества", "День Победы", "210 лет со дня Бородинского сражения", "День отца в России", "День Государственного герба РФ", "День неизвестного солдата", "День Героев Отечества", "День Конституции РФ";

4 единых классных часа: "День матери в России", "Весёлые старты", "День здоровья", "Международный день грамотности";

4 акции: "Голубь мира", "Покормите птиц зимой", "Письмо солдату", "Подари тепло солдату"

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Смотров Е.Д. (8 класс), Свеженцева Р.А. (6 класс),

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного уголка боевой Славы; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию

представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности "Тропинка к своему Я"
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процента. Во втором полугодии 2022/23 учебного года основная масса обучающихся занимались в кружках физкультурно-спортивной и художественной направленности. В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Виктория». В объединении клуба в первом полугодии занято 7 обучающихся (100% обучающихся Школы). Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ данных направлений и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество
--------------	--------------------	-------------------------	-------------------

			участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–9-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Обучающиеся 5–9-х классов, 7 человек, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	7 человек, обучающиеся 2-9 кл
3	Спортивное ориентирование	пришкольная территория, школьный стадион	Обучающиеся 2-9 классов,
4	Сдача норм ГТО	спортивный зал, школьный стадион	Обучающиеся 2-9 классов,
5	Президентские игры	спортивный зал, школьный стадион	Обучающиеся 2-9 классов,
6	Президентские состязания	спортивный зал, школьный стадион	Обучающиеся 2-9 классов,
7	Лыжная гонка	школьный стадион	Обучающиеся 2-9 классов,

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр».

Реализуется данное направление через урочные занятия и внеклассные мероприятия. Созданы необходимые условия : выделены помещение и специальное оборудование – музыкальный центр, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом . Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ "Березовчанская о.о.ш" в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Советского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для , средства и устройства для антисептической обработки рук, полов, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ "Березовчанская о.о.ш" необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.
- Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.
- Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.
- Продолжительность уроков – 45 минут.
- Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.
- **Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатые	5	33

		й режим: <input type="checkbox"/> 5 ми ну т (се нт яб рь – де ка бр ь); <input type="checkbox"/> 0 ми ну т (ян ва рь – ма й)		
2–9	1	45	5	34

- Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	9
	– начальная школа	2
	– основная школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4		0
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	Окончили Школу на "4" и "5"	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных

9	3	3	100	2	64	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	6	91	0	0	0	0	0	0	0	0

.Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», 75%

Результаты ГИА-2022

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

ГИА в 9-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Березовчанская оош» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 1 обучающийся (100%), все участники получили «зачет»

В 2022 году 1 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и

русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	100	4	100	100	4,0
2021/2022	100	100	4	100	100	5,0

Также 1 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	100	4,3	100
Биология	3	100	4,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/201		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников в 9-х классов всего	1	100	3	100	1	100

Количество выпускников в 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	100	3	100	1	100
Количество выпускников в 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	3	100	1	100
Количество выпускников в 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица . Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%

Результаты ВПР

ВПР-2023 показали соответствие результатов ВПР с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней..

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

1.4. Востребованность выпускников

Таблица . Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	3	0	0	3
2021	1	0	0	1
2022	3	0	0	3
2023	1	0	0	1

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году число выпускников 9-го класса поступающих в профессиональные учреждения стабильно.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровне.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения ОО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; □ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей., 1- внешний совместитель. Все 8 педагогов имеют высшее образование. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в работу включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов –

не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Березовчанская о.о.ш» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Березовчанская о.о.ш» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 4(45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Межпредметная олимпиада "Команда большой страны"	Смотрова Е.Д., Антипова С.А. Стебакова Н.М. Носова Л.А.	Грамоты регионального этапа
Олимпиада для учителей русского языка "Хранители русского языка"	Смотрова Е.Д., Антипова С.А.	Диплом призёра регионального этапа
Областной фестиваль педагогических работников "Алый парус"	Антипова С.А.	Сертификат участника

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения ОО.

В 2023 году учителя активно занимались обобщением и распространением своего педагогического опыта. По-прежнему основной формой объединения учителей являются методические объединения учителей-предметников.

Работа над единой методической темой «Развитие личности в процессе учебно-воспитательной деятельности» строилась в соответствии с разработанной и утвержденной на 3 года программой.

На заседаниях Методического Совета педагоги школы знакомились с требованиями, предъявляемыми к владению учителями, учащимися и родителями информационными технологиями, уровнями сформированности информационной компетентности и культуры участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Учителя смогли посетить открытые уроки и на практике увидеть реализацию методов и технологий по формированию информационной компетентности и культуры как на уроках по различным

предметам, так и во внеурочной деятельности. В рамках единого методического дня было дано 10 открытых уроков, 2 внеклассных занятия. Повышение квалификации педагогов осуществлялось и на заседаниях школьных методических объединений, на которых обсуждались вопросы, связанные:

- с нормативной базой, программными документами;
- разработкой и корректировкой рабочих программ;
- с проведением ГИА;
- проверкой сформированности предметных результатов (пробные ОГЭ, ВПР);
- рассмотрением теоретических вопросов по введению ФГОС ООО;
- методикой преподавания предметов в условиях реализации ФГОС ООО;
- обобщением и распространением педагогического опыта;
- обзорами научно-методической литературы и предметных журналов;
- внеклассной работой по предметам.

Согласно Национальной стратегии действий в интересах детей, Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции модернизации общего образования, Закона «Об образовании в РФ» в Курской области реализуется региональная образовательная программа «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства» на период 2015-2020 гг. В рамках этой программы проводились родительские собрания (общешкольные, классные), родительские лектории, дискуссионные клубы, собрания – диспуты, тематические и индивидуальные консультации, открытые уроки, занятия и мероприятия, дни открытых дверей, оформление информационных уголков для родителей, анкетирование родителей.

Основными направлениями работы с родителями являлись:

1. Информирование родителей;
2. Просвещение (различного вида);
3. Консультирование;
4. Обучение;

5. Совместная деятельность.

Педагоги школы активно представляют свой педагогический опыт на различных мероприятиях школьного и муниципального уровня, где демонстрируют владение методикой преподавания предметов, знание документов ФГОС ООО, учебного материала.

На каждом уровне образовательной системы школы (начальное и основное образование) накоплены научно-методические и дидактические материалы, которые являются составными частями банка школьной информации, необходимой для обмена внутри школы.

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Работа ШМО классных руководителей

В состав школьного методического объединения классных руководителей нашей школы входят 4 педагогов 1–9-х классов. Классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: выступают с сообщениями, делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Профессиональная деятельность классных руководителей и всего педагогического коллектива направлена на создание условий для развития и саморазвития ребенка. Планирование воспитательной работы построено на основе методической темы объединения: "Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы".

Данная тема формирует цель: Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе. Методическое объединение в течении учебного года решало следующие задачи:

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
3. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
4. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Реализация данной цели и задач наиболее ярко выражена в воспитательной работе следующих классных коллективов:

- ежегодное тестирование классов и анализ результатов;
- изучение личности ребенка;
- оказание помощи учителям и ученикам в создании благоприятного нравственно-психологического климата в классах, школе;
- индивидуальные консультации для учащихся;
- лекции о возрастных особенностях детей для родителей;

В течении учебного года проводились семинары для классных руководителей (1 раз в месяц). Тематика занятий определена из анализа итогов прошлого года, собеседования с классными руководителями, анкетирования классных руководителей и учащихся. Были проведены заседания классных руководителей:

- Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.
- Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя.
- Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.
- Организация работы классных коллективов по реализации

проектов социальной направленности.

- Профилактика девиантного поведения»

- Роль классного руководителя в формировании навыков здорового образа жизни.

- Сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности.

В целом, работу ШМО классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Работа с родителями

Работа с родителями начинается с создания банка данных о социальном статусе семей. Следующим этапом является проведение организационных родительских собраний, целью которых является ознакомить родителей с нормативными документами школы, законом об образовании. В течение учебного года родительские собрания ведутся по планам классных руководителей, которые составляются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей классного коллектива. Обязательными темами для учащихся всех звеньев являются:

- пропаганда ЗОЖ
- профилактика правонарушений
-
- безопасность детей
- профилактика вредных привычек

На данный момент в школе нет психолога, поэтому психологическое просвещение родителей проводится в форме лекториев, родительских собраний и индивидуальных консультаций по запросам родителей. Кроме этого информирование и просвещение родительской общественности осуществляется через сайт школы, на котором родители могут получить следующую информацию:

- расписание уроков
- объявления
- материальная база школы
- нормативно-правовая база
- учебные планы и образовательные программы
- всё о ГИА
- родителям будущих первоклассников
- вопросы, касающиеся воспитательной работы

За данный отчетный период было проведено 2 общешкольных родительских собрания, по вопросам ознакомления на которых обсуждались вопросы, связанные со сдачей ОГЭ, поведения учащихся, адаптации учащихся 5 класса, профилактика правонарушений подростков, вредные привычки. Руководителями проводятся инструктажи с учащимися и родителями по различным направлениям. Также было проведено 2 заседания общешкольного родительского комитета. Классные руководители проводят родительские собрания, ведут протоколы. Работодателями на школьном уровне не ограничивается только родительским всеобучем.

Взаимодействие педагога с родителями учащегося направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являлись основой жизни, достойной человека. Чтобы воспитание детей было успешным и помогало совершенствованию личности ребенка во всей его полноте, этому направлению в школе также уделяется особое внимание.

По итогам года работу по данному направлению следует считать удовлетворительной.

Основные направления работы определяла методическая тема школы : «Развитие личности в процессе учебно-воспитательной деятельности».

Направления методической работы:

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цели методической работы:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения в целях введения ФГОС второго поколения.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями методический совет определял для коллектива *следующие задачи*: оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе; освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся; совершенствование технологий и методик работы с

творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;

активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

повышение уровня профессиональной подготовки учителей;

совершенствование информационной компетентности педагогов.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;

информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Методическую работу направлял и координировал методический совет школы, состоящий из директора школы, его заместителя и руководителей школьных методических объединений.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения ОО.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1256 единица; книгообеспеченность – 100 процентов объем учебного фонда – 549 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица . Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	549	250
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	625	350
4	Справочная	37	0
6	Естественно-научная	9	9
7	Техническая	0	0
8	Общественнополитическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 36 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда

1.8. Оценка материально-технической базы ОО.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются все необходимые кабинеты. Кабинеты начальных классов оснащены современной мультимедийной техникой.

Спортивный зал оборудован необходимым инвентарём для занятий спортом. На школьном стадионе имеется беговая дорожка, поле для занятий футболом и волейбольная площадка. Предусмотрена детская спортивная площадка для оздоровительных занятий

Столовая рассчитана на 18 посадочных мест.

Вход в Школу для инвалидов осуществляется с помощью кнопки вызова, имеется тактильная схема для слепых и слабовидящих посетителей.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Березовчанская о.о.ш.» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 %;
-

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Березовчанская о.о.ш.» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

раздел 2 СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (77%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– муниципального уровня		8 (80%)
– регионального уровня		5 (55%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (100%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		9 (100 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 10 лет		1 (11%)
– больше 30 лет		8 (89%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 35 лет		1 (11%)
– от 50 лет		7 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	76

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТкомпетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Березовчанская о.о.ш» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-м и 5-хм классах