

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС) 1-4 классов (УМК «Школа России»).

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы: «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.

На основе: ООП НОО ОУ, учебного плана, ФПУ, положения о рабочей программе, программы воспитания ОУ.

Курс учебного предмета проводится по санитарным правилам СП 2.4.3648-20

Рабочая программа рассчитана на не менее 411 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится не менее 105 ч, во 2 классе – 136 ч., в 3 классе 102 ч, в 4 классе – 68 ч.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках литературного чтения и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством Л. Ф. Климановой

Учебное содержание курса литературного чтения включает следующие разделы:

- 1) круг детского чтения
- 2) виды речевой и читательской деятельности
- 3) опыт творческой деятельности

Срок реализации программы 4 года (с 1 по 4 класс)

Состав УМК Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. и др. **Литературное чтение**

Цели и задачи учебного курса (предмета) «Литературное чтение»

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов

речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Курс литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа реализуется в учебниках **по литературному чтению для 1-4 классов** линии учебно-методических комплектов под редакцией: **Л. Ф. Горецкий, В. Г., Голованова М.В.** Содержательный статус программы – базовая. Она определяет *минимальный объем* содержания курса литературного чтения для начальной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся начальной школы по литературному чтению согласно учебному плану МКОУ «Расховецкая средняя общеобразовательная школа».

Рабочая программа содержит:

- 1). Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, предметные, метапредметные)
- 2). Содержание учебного курса
- 3). Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы