

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЁН:
приказом по школе № 1-88
от «31» 08. 2023 г.
Директор школы *Носова В.Н.*



План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

д. Березовчик, 2023 год

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЁН:
приказом по школе № 1-
от « 31 » 08. 2023 г.
Директор школы _____ Носова В..Н.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

д. Березовчик, 2023 год

Приложение к приказу № 1- от 31 .08.2023 г.

План внеурочной деятельности

(основное общее образование) на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации (ст.43);
 - Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принятого Государственной Думой 21.12.2012 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.) (в действующей редакции);
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированного Минюстом России 1 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированного Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644, зарегистрированного Минюстом России 6 февраля 2015 года № 35915 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577, зарегистрированного Минюстом России 2 февраля 2016 года № 40937 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;
 - письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03 -296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) с изменениями, внесенными Постановлениями Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений в СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 г. № 72, от 24.11.2015 г. № 81;
 - Закона Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Устава школы;
 - Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области.
- План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию

требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5 -9-х классах.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

План внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, занятий внеурочной деятельности, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Цели и задачи внеурочной деятельности **Цель внеурочной**

деятельности: создание условий для достижения учащимися

необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом;
- включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность;
- организация занятости учащихся в свободное от учёбы время;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- организация информационной поддержки учащихся.

Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное; общеинтеллектуальное; общекультурное; духовно-нравственное; социальное.

Организация внеурочной деятельности школы основывается на следующих принципах: -интеграция основного образования и внеурочной деятельности;

- личностно-ориентированной направленности;
- природосообразности и учета потребностей учащихся (и их законных представителей);
- здоровьесбережения учащихся

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие учителя – предметники МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. Занятия внеурочной деятельности реализуются во второй половине дня.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения, а также формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком:

- ✓ «Играем в волейбол» для обучающихся 6 класса 1 час в неделю.

Целесообразность введения **общеинтеллектуального** направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Результатом работы в данном направлении является участие учащихся конкурсах, защита проектов, НПК, олимпиадах.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружками:

✓

проектная деятельность «Литературное краеведение» - для обучающихся 9 класса 2 часа в неделю;
«Функциональная грамотность», " Английский с удовольствием" для обучающихся 5 класса по 1 часу в неделю; Проект Точка роста - 1 час в 6 классе 1 час в неделю

Социальное направление ориентировано на формирование у учащихся навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя.



Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:



□ «Разговоры о важном»- для обучающихся 5,6,7,9 класса 1 час в неделю.

"Школа безопасности" - для обучающихся 5,7 класса 1 час в неделю;

Профориентация "Кем быть" для обучающихся 6 класса, "В мире профессий" для обучающихся 7 класса, "Моя Россия - мои горизонты" для обучающихся 9 класса 1 час в неделю.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

Цели кружка общекультурного направления:

- - формирование основ музыкальной культуры,
 - воспитание эстетических чувств, художественного вкуса,
 - развитие интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности,
 - развитию образного мышления и воображения, музыкальной памяти, слуха, учебно – творческих способностей.
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования.

Результатом данного направления являются конкурсы, защита проектов, участие в НПК и олимпиадах.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком:



«Маленький театр» - для обучающихся 6 класса , "Любительский театр" для обучающихся 9 класса 1 час в неделю.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Результатом данного направления являются коллективные творческие дела, конкурсы, проекты.

Духовно – нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком:



«Я в мире , мир во мне» - для обучающихся 7 класса 1 час в неделю.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2023 -2024 учебный год

Класс	Название	ФИО руководител я	День недели	Направление деятельности
5 класс	Разговор о важном	Антипов А.И.	понедель- ник	социальное
	Школа безопасности	Носова В.Н.	вторник	социальное
	Функциональная грамотность	Носова В.Н.	среда	общеинтеллектуальн ое
	Английский с удовольствием	Носова Л.А.	пятница	общеинтеллектуальн ое
6 класс	Разговор о важном	Свеженцева Р.А.	понедель- ник	социальное
	Маленький театр	Носова В.Н.	вторник	общекультрное
	Играем в волейбол	Антипов А.И	среда	Спортивно- оздоровительное
	Кем быть	Носова В.Н.	четверг	социальное
	Проект Точка роста	Носова В.Н.	пятница	общеинтеллектуальн ое
7 класс	Разговор о важном	Новикова Н.В.	понедель- ник	социальное
	Школа безопасности	Носова В.Н.	вторник	социальное
	Я в мире , мир во мне	Носова В.Н.	среда	Духовно- нравственное
	В мире професий	Носова В.Н.	четверг	социальное
9 класс	Разговор о важном	Смотрова Е.Д.	понедель- ник	социальное
	Любительский театр	Носова В.Н.	пятница	общекультурное
	Моя Россия -мои горизонты.	Носова В.Н.	четверг	социальное
	Проект Точка роста	Носова В.Н.	вторник	общеинтеллектуальн ое
пятница				

Планируемые результаты

Результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по уровням

Уровень результатов	Содержание результатов
Первый 6 классы	<p>Дальнейшее развитие приобретенных обучающимися на уровне начального общего образования социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемом и неодобряемом поведении в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p><u>Условие достижения:</u> Взаимодействие обучающихся с педагогами во внеурочной деятельности.</p>

	<p>Организаторами внеурочной деятельности выступают педагоги, обучающиеся в большей степени, выступают как исполнители, осваивают отдельные элементы организаторской деятельности</p>
<p>Второй 7-9 классы</p>	<p>Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым национальным ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа и др.), ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p><u>Условие достижения:</u></p> <p>Взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательной организации (в просоциальной среде).</p> <p>Обучающиеся выступают организаторами локальных совместных дел, осваивают организаторскую деятельность, учатся планировать совместную деятельность, распределять обязанности при подготовке и проведении КТД.</p>