

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «29» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЁН:
приказом по школе № 1-
от « 29 » 08. 2024 г.
Директор школы _____ Носова В..Н.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

д. Березовчик, 2023 год

**План внеурочной деятельности
(основное общее образование)
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области составлен на основании следующих нормативных документов: - Конституции Российской Федерации (ст.43);

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принятого Государственной Думой 21.12.2012 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.) (в действующей редакции);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированного Минюстом России 1 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования»; - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010

года № 986, зарегистрированного Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644, зарегистрированного Минюстом России 6 февраля 2015 года № 35915 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577, зарегистрированного Минюстом России 2 февраля 2016 года № 40937 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;

- письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03 -296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) с изменениями, внесенными Постановлениями Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений в СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» от 29.06.2011 г. № 85 , от 25.12.2013 г. № 72, от 24.11.2015 г. № 81;

- Закона Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской

области»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Устава школы;

- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ

«Березовчанская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5 -9-х классах.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

План внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, занятий внеурочной деятельности, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Цели и задачи внеурочной деятельности Цель внеурочной

деятельности: создание условий для достижения учащимися

необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом;
- включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность;
- организация занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- организация информационной поддержки учащихся.

Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное; общеинтеллектуальное; общекультурное; духовно-нравственное; социальное.

Организация внеурочной деятельности школы основывается на следующих принципах: -интеграция основного образования и внеурочной деятельности;

- личностно-ориентированной направленности;
- природосообразности и учета потребностей учащихся (и их законных представителей);
- здоровьесбережения учащихся

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие учителя – предметники МКОУ «Березовчанская основная общеобразовательная школа».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. Занятия внеурочной деятельности реализуются во второй половине дня.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения, а также формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком:



«Мы- патриоты» для обучающихся 7 класса 1 час в неделю.

Целесообразность введения **общеинтеллектуального** направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. *Основные задачи:*

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования. Результатом работы в данном направлении является участие учащихся конкурсах, защитах проектов, НПК, олимпиадах.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружками:



«Функциональная грамотность», " Английский с удовольствием" для обучающихся 6,8 класса по 1 часу в неделю;

Социальное направление ориентировано на формирование у учащихся навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя.



□ Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:



«Разговоры о важном»- для обучающихся 6,7,8 класса 1 час в неделю.

"Школа безопасности" - для обучающихся 6 класса 1 час в неделю;

Профориентация "Моя Россия - мои горизонты" для обучающихся 6,7.8. класса 1 час в неделю.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

Цели кружка общекультурного направления:

- - формирование основ музыкальной культуры,
- воспитание эстетических чувств, художественного вкуса,
- развитие интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности,
- развитию образного мышления и воображения, музыкальной памяти, слуха, учебно – творческих способностей.
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования.

Результатом данного направления являются конкурсы, защита проектов, участие в НПК и олимпиадах.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком:



«Маленький театр» - для обучающихся 6 класса , "Любительский театр" для обучающихся 8 класса 1 час в неделю.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
 - формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Результатом данного направления являются коллективные творческие дела, конкурсы, проекты.

Духовно – нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком:

✓

**План внеурочной деятельности для 5-9 классов
на 2024 -2025 учебный год**

Класс	Название	ФИО руководител я	День недели	Направление деятельности
6 класс	Разговор о важном	Антипов А.И.	понедель- ник	социальное
	Маленький театр	Новикова Н.В.	вторник	социальное
	Моя Россия -мои горизонты	Антипов А.И.	Четверг	общеинтеллектуальн ое
	Функциональная грамотность	Носова Л.А.	пятница	общеинтеллектуальн ое
	Детство безопасности	Носова Л.А	пятница	социальное
7 класс	Разговор о важном	Свеженцева Р.А.	понедель- ник	социальное
	Мой театр	Новикова Н.В.	среда	общекультурное
	Моя Россия -мои горизонты	Носова Л.А.	четверг	социальное
	Мы-патриоты	Антипов А.И.	пятница	Духовнонравственное
8 класс	Разговор о важном	Новикова Н.В.	понедель- ник	социальное
	киноклуб	Носова Л.А.	вторник	социальное
	Любительский театр	Новикова Н.В	среда	Духовнонравственное
	Моя Россия -мои горизонты	Новикова Н.В	четверг	социальное
	Английский с удовольствием	Носова Л.А.	пятница	общеинтеллектуальн ое

Планируемые результаты

Результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по уровням

Уровень результатов	Содержание результатов
Первый 6 классы	Дальнейшее развитие приобретенных обучающимися на уровне начального общего образования социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемом и неодобряемом поведении в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни. <u>Условие достижения:</u>

	Взаимодействие обучающихся с педагогами во внеурочной деятельности. Организаторами внеурочной деятельности выступают педагоги, обучающиеся в большей степени, выступают как исполнители, осваивают отдельные элементы организаторской деятельности
Второй 7-9 классы	Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым национальным ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа и др.), ценностного отношения к социальной реальности в целом. <u>Условие достижения:</u> Взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательной организации (в просоциальной среде). Обучающиеся выступают организаторами локальных совместных дел, осваивают организаторскую деятельность, учатся планировать совместную деятельность, распределять обязанности при подготовке и проведении КТД.