

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности "Школа безопасности"

5-6 класс

Направление: общеинтеллектуальное

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» для обучающихся 5-ых и 6-ых классов составлена на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о собственной безопасности; расширение знаний и навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации; формирование и поддержание навыков саморазвития и самосовершенствования. В содержание курса «Школа безопасности» входят междисциплинарные аспекты различных знаний, таких как ОБЖ и валеология. Они нужны для систематизации знания в области безопасности жизнедеятельности и способствует формированию у школьника цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Календарно-тематический план программы сформирован таким образом, чтобы не только осветить широкий круг проблемных вопросов, связанных с безопасностью и дать обучающимся общие представления о вопросе. Но и акцентировать внимание обучающихся на специфические вопросы – такие как соблюдение правил поведения на каникулах на занятиях перед каникулами; правила поведения зимой при раннем прекращении светового дня в начале декабря; поведении на водных объектах перед летними каникулами; пожарная безопасность перед новогодними праздниками и другие вопросы.

Программа рассчитана на 1 учебный год по 1 часу в неделю, всего 34 часа.

Цели и задачи:

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в условиях повседневной жизни, чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Задачи:

- Формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, при взаимодействии с транспортной средой, при чрезвычайных ситуациях различного характера.
- Создание и развитие персональной системы здорового образа жизни: значении мышечной активности, спортивного образа жизни, закаливания организма, гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности, понимание и осознание мер применяемых за нарушения административного кодекса РФ.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей,